

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к307) Финансы и бухгалтерский учёт



Немчанинова М.А.,  
канд. экон. наук, доцент

18.05.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Деньги, кредит и банки

38.05.01 Экономическая безопасность

Составитель(и): к.э.н., доцент, Горина Т.И.

Обсуждена на заседании кафедры: (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от 18.05.2022г. № 8

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 01.01.1754 г. №

г. Хабаровск  
2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Деньги, кредит и банки

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 № 293

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **очно-заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (курс) 2
контактная работа	60	зачёты (курс) 2
самостоятельная работа	156	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	16	16	16	16	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	8	8	12	12
В том числе электрон.	6		6		12	
Итого ауд.	24	24	24	24	48	48
Контактная работа	28	28	32	32	60	60
Сам. работа	80	80	76	76	156	156
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Деньги и денежные отношения. Развитие форм стоимости и появление денег. Функции денег Эволюция форм и видов денег. Денежная масса и
1.2	особенности ее измерения. Виды денежных агрегатов. Денежная эмиссия как элемент денежной системы. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Организация денежного оборота. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Денежная и платежная системы, особенности их развития. Принципы организации и формы безналичных расчетов. Инфляция и дефляция. Кредит и кредитные отношения. Сущность, функции и законы кредита. Структура кредита, ее элементы. Денежные накопления и ссудный капитал. Формы и виды кредита. Ссудный процент. Рынок ссудных капиталов. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента. Объективные границы кредита и ссудного процента. Кредитная и банковская системы. Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементов. Кредитная инфраструктура. Типы кредитных систем. Типы банковских систем. Виды банков. Вида кредитных орга-
1.3	низаций.
1.4	Центральные банки и основы их деятельности. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны. Система денежно кредитного регулирования, ее элементы. Функции и организационная структура центральных банков развитых стран.
1.5	Функции и организационная структура центральных банков развивающихся стран. Международные банки и кредитные организации. Коммерческие банки и основы их деятельности Классификация банковских операций, организация, основные тенденции. Особенности управления банками. Отчетность банков. Формирование и распределение прибыли. Достаточность капитала банка. Ликвидность банка, нормативы ликвидности, устанавливаемые Банком России. Финансовые риски в банках. Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении устойчивости банков

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	Б1.О.12
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы бизнеса
2.1.2	
2.1.3	Экономическая теория
2.1.4	Введение в специальность
2.1.5	История (история России, всеобщая история)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Налоги и налогообложение
2.2.2	Финансы
2.2.3	Учет и анализ в кредитных организациях
2.2.4	Технология осуществления банковских операций
2.2.5	Экономическая безопасность

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</b>	
<b>Знать:</b>	
Основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов. Основной статистико-математический инструментарий. Основные этапы построения экономико-математической модели.	
<b>Уметь:</b>	
Решать типовые задачи, требующие применения статистико-математический инструментарий и строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач.	
<b>Владеть:</b>	
Навыками анализа, исследования и интерпретации полученных результатов.	
<b>ПК-4: способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.</b>	
<b>Знать:</b>	
Принципы и критерии сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных.	

<b>Уметь:</b>
Обобщать информацию и формировать базы данных, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.
<b>Владеть:</b>
Навыками работы с информационными данными.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С  
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ  
ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекции</b>						
1.1	Тема: Деньги и денежные отношения 1.Появление денег. Развитие форм стоимости 2. Эволюция денег 3. Сущность и функции денег /Лек/	3	1	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	Проблемная лекция
1.2	Тема. Денежная и платёжная системы 1 Организация денежного оборота.Законы денежного обращения 2 Методы государственного регулирования денежного оборота /Лек/	3	1	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	Активное слушание
1.3	Тема: Виды и формы денег 1. Бумажные деньги 2. Кредитные деньги /Лек/	3	1	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	Лекция-консультация
1.4	Тема: Эмиссионная система 1.Денежная эмиссия как элемент денежной системы 2. Механизм безналичной эмиссии 3. Налично-денежная эмиссия /Лек/	3	1	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	Активное слушание
1.5	Тема: Организация денежного обращения 1. Общая характеристика денежного обращения 2. Правила организации денежного обращения /Лек/	3	1	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	Лекция-консультация
1.6	Тема: Основы организации безналичного денежного оборота 1. Система безналичного оборота, основные элементы 2. Формы безналичных расчётов 3. Организация межбанковских расчётов /Лек/	3	1	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	Лекция-консультация
1.7	Тема: Организация денежного оборота 1.Денежная масса и особенности её измерения 2. Методы государственного денежно- кредитного регулирования	3	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	Проблемная лекция
1.8	Тема: Ссудный капитал и денежные накопления 1. Ссудный капитал и кредит 2. Ссудный процент /Лек/	4	1	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	Активное слушание
1.9	Тема: Формы и виды кредита 1. Формы кредита 2. Виды кредита /Лек/	4	1	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	Активное слушание

1.10	Тема: Типы банковских систем. Виды банков 1. Понятие и характеристика банковской системы 2. Виды банков 3. Банковская система России /Лек/	4	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	Лекция - консультация
1.11	Тема: Центральные банки 1. Статус, функции центрального банка 2. Основы деятельности центрального банка 3. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны /Лек/	4	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	ДОТ
1.12	Тема: Коммерческие банки 1. Принципы деятельности и функции коммерческих банков 2. Классификация банковских операций /Лек/	4	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	Лекция-консультация
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>							
2.1	Тема: Происхождение и сущность денег 1. Возникновение денег 2. Сущность денег 3. Необходимость денег /Пр/	3	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	Научная дискуссия - целенаправленное обсуждение вопроса происхождения денег. Обмен мнениями по поводу сущности денег. Определить различия в вопросе "что такое деньги", установить истину.
2.2	Тема: Денежная система, понятие и элементы 1. Принципы организации и структура денежной системы 2. Типы и виды денежных систем 3. Формирование и развитие денежной системы РФ /Пр/	3	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	Работа в малых группах
2.3	Тема: Виды и формы денег 1. Классификация видов и форм денег 2. Характеристика бумажных денег 3. Кредитные деньги, основные формы, причины и этапы появления /Пр/	3	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	Работа в малых группах
2.4	Тема: Эмиссионная система 1. Эмиссионная система, основные элементы 2. Безналичная денежная эмиссия 3. Выпуск наличных денег в хозяйственный оборот /Пр/	3	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	Презентация - донесение информации об эмиссионных операциях Банка России в наглядном виде с использованием иллюстраций.

2.5	Тема: Организация денежного обращения 1. Понятие и содержание денежного обращения 2. Роль Банка России в организации денежного обращения 3. Экономический смысл и проведение кассовых операций  /Пр/	3	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	ситуационный анализ
2.6	Тема: Основы организации безналичного денежного оборота 1. Структура и значение безналичного денежного оборота 2. Организация безналичных расчетов 3. Межбанковские расчеты  /Пр/	3	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	Работа в малых группах
2.7	Тема: Управление денежным оборотом 1. Денежная масса, агрегаты 2. Прогнозирование денежной массы через денежную базу и мультипликатор 3. Методы проведения денежно-кредитной политики  /Пр/	3	4	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	Круглый стол
2.8	Тема: Ссудный капитал и кредит 1. Сущность, особенности и источники ссудного капитала 2. Ссудный процент и норма процента 3. Сущность кредита 4. Рынок ссудных капиталов  /Пр/	4	3	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	Диспут
2.9	Тема: Формы и виды кредита 1. Классификация форм и видов кредита 2. Банковский кредит 3. Потребительский кредит, виды 4. Государственный кредит. Управление государственным долгом 5. Международный кредит  /Пр/	4	3	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	Ситуационный анализ
2.10	Тема: Банки и банковская система 1. Сущность и функции банка 2. Понятие и типы банковских систем 3. Возникновение и преобразования банковской системы РФ  /Пр/	4	3	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	Круглый стол
2.11	Тема: Центральные банки 1. Правовые основы создания и функционирования Центральных банков 2. Цели и функции Центральных банков 3. Деятельность и операции Центрального банка РФ  /Пр/	4	4	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	4	Коллоквиум - выяснить уровень знаний студентов, расширить знания о деятельности центральных банков. Реферат ы: -из истории возникновения центральных банков, в т.ч. Банка России

2.12	Тема: Коммерческие банки 1. Правовые основы создания банков 2. Операции банков 3. Банковский баланс и отчётность /Пр/	4	3	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	Презентация, использование нормативно-правовых материалов о деятельности банков. Оценка на основе публикуемых балансов.
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>							
3.1	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	3	4	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	6	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Подготовка к промежуточному тестированию /Ср/	3	6	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Подготовка и выступление с сообщением по выбранной теме /Ср/	3	24			0	
3.5	Выполнение индивидуального задания /Ср/	3	10	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Коллоквиум, подготовка к зачёту /Ср/	3	10	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Информационный обзор /Ср/	3	20	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.8	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	4	4	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.9	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	4	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.10	Подготовка к промежуточному тестированию и экзамену /Ср/	4	16	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.11	Выполнение индивидуального задания /Ср/	4	8	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.12	Коллоквиум /Ср/	4	10	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.13	Расчётно-графическая работа /Ср/	4	10	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.14	Подготовка и выступление с сообщением по выбранной теме /Ср/	4	24			0	
<b>Раздел 4. Контроль</b>							
4.1	/Зачёт/	3	0	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 5. Контроль</b>							
5.1	/Экзамен/	4	36	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	



## Размещены в приложении

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Челноков В. А., Эриашвили Н. Д.	Деньги. Кредит. Банки	Москва: Юнити-Дана, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114797">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114797</a>

**6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Деньги, кредит, банки: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения	Омск: Омская юридическая академия, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375155">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375155</a>
Л2.2	А.В. Пухов	Электронные деньги в коммерческом банке	Москва: КноРус, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441390">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441390</a>
Л2.3	Зеленкова Н. М., Жуков Е. Ф.	Деньги. Кредит. Банки	Москва: Юнити-Дана, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114805">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114805</a>

**6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Т. И. Горина	Деньги, кредит, банки: кредит и банки : метод. указания	Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2017, ntb
Л3.2	Т. И. Горина	Деньги, кредит, банки: метод. указания по выполнению курсовой работы	Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2017, ntb
Л3.3	Т. И. Горина	Деньги, кредит, банки: деньги: метод. указания	Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2017, ntb

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: [Электронный ресурс]	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/.</a>
Э2	Электронный каталог НТБ	<a href="http://ntb.festu.khv.ru/">http://ntb.festu.khv.ru/</a>
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Э4		

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)****6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
WinRAR - Архиватор, лиц. LO9-2108, б/с
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372
Foxit Reade, свободно распространяемое ПО
Adobe Reader, свободно распространяемое ПО
Google Chrome, свободно распространяемое ПО
Opera, свободно распространяемое ПО
Zoom (свободная лицензия)

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
1703	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	экран переносной, мультимедиапроектор переносной, комплект учебной мебели
1701	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, экран переносной, мультимедиапроектор переносной
1603	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, экран переносной, мультимедиапроектор переносной, компьютеры
352	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, компьютеры, мониторы, мультимедиапроектор переносной
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
355	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, видеопроектор с интерактивной доской, видеокамера для прямой трансляции лекций в интернет, компьютер
1603	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, экран переносной, мультимедиапроектор переносной, компьютеры
352	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, компьютеры, мониторы, мультимедиапроектор переносной
1701	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, экран переносной, мультимедиапроектор переносной
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1703	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	экран переносной, мультимедиапроектор переносной, комплект учебной мебели
355	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, видеопроектор с интерактивной доской, видеокамера для прямой трансляции лекций в интернет, компьютер
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
<p>Калькуляторы Экран (переносной) Ноутбук (переносной на кафедре) Мультимедийный проектор Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.</p> <p>Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.</p> <p>Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.</p> <p>При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в</p>		

академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Лекция

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины, т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Практические занятия Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой.

Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач выданных студенту для решения самостоятельно. Устные ответы студентов по контрольным вопросам на практических занятиях. Ответы должны быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) изученный материал свободно. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Тест.

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель.

Подготовка к зачёту.

При подготовке к зачёту следует набрать необходимое число баллов по балльно-рейтинговой системе. Отсутствие пропусков занятий, выполнение всех форм заданий (информационный обзор, выступление по выбранной теме сообщения, активность на занятиях).

Подготовка к экзамену.

Темы РГР:

1 Деньги и денежная система, 2 Управление денежным оборотом, 3 Ссудный капитал и кредит, 4 Формы и виды кредита, 5 Банковская система, 6 Центральные банки, 7 Кредитные организации.

Вопросы к защите РГР:

1. Деньги как категория товарного производства. Происхождение денег, развитие форм стоимости. Функции денег
2. Денежная система, её структура, принципы функционирования
3. Понятие эмиссии и эмиссионных операций. Виды эмиссии
4. Депозитная эмиссия, создание денег коммерческими банками
5. Характеристика налично-денежной эмиссии
6. Понятие системы безналичного оборота, принципы организации и основные элементы
7. Расчёты платёжными поручениями
8. Расчёты по аккредитиву
9. Расчёты инкассовыми поручениями
10. Расчёты чеками

11. Расчёты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств
12. Управление денежным оборотом
13. Понятие денежной массы, её структура. Показатели объёма и структуры денежной массы
14. Методы регулирования объёма денежной массы: денежная база и денежный мультипликатор
15. Денежно-кредитная политика: типы, виды, инструменты проведения
16. Методы и инструменты денежно-кредитной политики Банка России.
- 16Ссудный капитал, его экономическое содержание
- 17 Понятие «форма» кредита, классификация форм кредита
- 18 Банковская система России, её структурная характеристика. Функции банков
19. Понятие банка, его основные критерии и функции
- Небанковские кредитные организации, виды, основные операции
- 20 Центральный банк, статус и основные функции
- 21 Центральный банк, основные операции
- 22 Функции и операции Банка России
- 24 Пассивные операции банковских кредитных организаций, их характеристика
- 25 Активные операции банковских кредитных организаций, характеристика их основных категорий

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к экзамену включает в себя четыре (4) этапа: самостоятельная работа в течение семестра; защита РГР по выбранной теме, непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. Экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организационности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе. Применяемые дистанционно-образовательные технологии: FСС. Zoom.